

Главное управление образования Гродненского облисполкома
Гродненский областной институт развития образования

А. В. Савенкова

**ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.
УСТНЫЕ ТЕМЫ**

Сборник

2-е издание

**Гродно
2025**

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.19
С12

Рекомендовано редакционно-издательским советом государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» (протокол № 1 от 28.01.2025).

Автор:

А. В. Савенкова, учитель английского языка
ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно».

Рецензенты:

методист управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности
ГУО «Гродненский областной институт развития образования» *И. Т. Каскевич*;
заместитель директора по учебной работе ГУО «Гимназия № 2 г. Гродно» *Н. А. Яковчик*.

Савенкова, А. В.

С12 Готовимся к олимпиаде по английскому языку. Устные темы : сборник / А. В. Савенкова. – 2-е изд. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2025. – 64 с.

В сборнике представлено 20 устных тем для подготовки учащихся 10–11 классов к III туру (говорение) республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык». Темы составлены на основе аутентичных материалов, адаптированных с учетом требований, предъявляемых к устному высказыванию.

Сборник адресован специалистам управлений (отделов) образования (образования спорта и туризма) рай(гор)исполкомов, методистам районных учебно-методических кабинетов, курирующим преподавание английского языка, слушателям повышения квалификации, учителям и преподавателям английского языка учреждений общего среднего и среднего специального образования, работающим с высокомотивированными учащимися, в качестве дополнительной литературы.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.19

© А. В. Савенкова, 2023
© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Согласно Инструкции о порядке проведения республиканской олимпиады по учебному предмету «Английский язык» III тур (говорение) проходит в устной форме без предварительной подготовки участника. Продолжительность устного высказывания каждого участника – не более 5 минут, последующей беседы членов жюри с ним – до 3 минут.

В соответствии с критериями оценивания максимальное количество баллов, которое может получить участник за устный ответ, – 50 (фонетическая правильность речи – до 5 баллов, лексическое наполнение – до 10, лексическая правильность речи – до 3, грамматическая правильность речи – до 10, содержание монологического высказывания – до 10, умение вести беседу по предложенным жюри вопросам – до 12 баллов за 3 вопроса).

Участники должны построить логичное, связное, имеющее законченный характер монологическое высказывание, демонстрируя умение проанализировать, сравнить, выразить свое отношение к обсуждаемой проблеме, используя разнообразие сложных языковых и речевых средств, адекватных связующих элементов и языковых клише, соответствующих речевой ситуации. Лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи, использование компенсаторных умений – не менее важные факторы, влияющие на качественное решение учащимися поставленной коммуникативной задачи. В беседе членов жюри с участником существенную роль играют глубина и оригинальность мышления, легкость ассоциирования, способность к прогнозированию в совокупности с высокой концентрацией внимания, быстротой реакции и умением отвечать по существу за короткий промежуток времени. Стоит также помнить (и обучать этому детей в процессе подготовки к олимпиаде) о значении невербальных средств коммуникации. Именно они позволяют расставить акценты, заполнить или объяснить паузы,

отрегулировать поток речи, сохранить контакт между собеседниками. Интонация, темп, жесты, поза, зрительный контакт, улыбка – все это поможет учащимся дополнить и усилить смысл сказанного, продемонстрировать уверенность, расположить к себе собеседника.

При таком многообразии высоких требований, предъявляемых к монологическому высказыванию, и невозможности предугадать весь перечень речевых ситуаций, которые будут предложены для обсуждения на данном этапе олимпиады, подготовка к устной части олимпиады вызывает у учителей-тренеров и у учащихся закономерные сложности. Ни один, пусть даже самый одаренный, ребенок не сможет продемонстрировать высокий уровень владения языком (и получить высокий балл), не имея в своем арсенале как можно большего количества детально изученных устных тем.

Образцы тематических высказываний, представленные в сборнике, составлены на основе аутентичных текстовых материалов (новостные заметки, интервью, статьи, опросы, комментарии, репортажи и пр.) и адаптированы с учетом требований, предъявляемых к устному высказыванию на республиканской олимпиаде по английскому языку. Темы могут стать основой для построения собственного монологического высказывания по предложенной ситуации общения. Отдельные части представленных тем, неординарные идеи, яркие цитаты можно также удачно использовать в беседе с членами жюри.

Для того чтобы достичь высокого результата в любом деле, мы должны думать о том, как победить, а не о том, как бы не проиграть. Удачи и новых побед на олимпиаде!

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ART	5
BELARUSIAN TRADITIONS	10
CELEBRITIES	13
EATING OUT AND EATING IN	15
EDUCATION	18
ENVIRONMENTAL ISSUES. GLOBAL WARMING	21
ENVIRONMENTAL ISSUES. LAND, AIR AND WATER POLLUTION	24
FRIENDSHIP	28
HEALTHY WAY OF LIFE	31
HOME, SWEET HOME	34
HOUSEHOLD CHORES	36
LIFE IN THE CITY AND IN THE COUNTRY	38
MASS MEDIA	41
MONEY	44
MUSIC	47
MY LIFE IN 15 YEARS	50
ORGANIZING A PARTY FOR A FRIEND	53
PRACTICE MAKES PERFECT	56
WEATHER AND CLIMATE	58
YOUTH PROBLEMS	60